



DĚTI – naše naděje, z. s.

se sídlem Křížkovského 60/8, Valašské Meziříčí, 757 01, IČO: 19800797, společenství zapsáno dne 13. 10. 2023 v rejstříku společenství krajského soudu v Ostravě pod spis. zn. L 21036

Plán výchovy a péče

Dětská skupina Rybičky



Příloha č. 2

ke Smlouvě o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině

Základní údaje

Název dětské skupiny:	Dětská skupina Rybičky
Kapacita:	20
Adresa dětské skupiny:	Komenského 2, 757 01 Valašské Meziříčí
Provozovatel:	Děti – naše naděje, z.s. Křížkovského 60/8, 757 01 Valašské Meziříčí
Statutární orgán:	Ing. Eliška Štefková
IČ:	19800797
Kontakt:	pracovní mobil: 603 377 568 email: ds.rybicky@seznam.cz
Datum zahájení provozu:	1.1.2024

Plán péče a výchovy

Péče a výchova v naší dětské skupině probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí a pečovatelek. Ve vztahu mezi pečujícími a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou, tělesnou i duchovní). Činnost v dětské skupině má charakter výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí v heterogenní skupině a individuální přístup pečujících osob k dětem. Pečující osoby přizpůsobují výchovné cíle, aktivity a metody věku a schopnostem dětí - ulehčení nebo ztížení aktivit, slovní podpora, poskytnutí delší doby ke zvládnutí úkolu, aj.

Adaptační plán

Adaptace dítěte v dětské skupině Rybičky začíná již před nástupem dítěte do dětské skupiny a u každého dítěte může probíhat odlišně podle potřeb dítěte a domluvy s rodičem.

První návštěvu doporučujeme v době, kdy nejsou přítomny ostatní děti. Mohou si prohlédnout prostředí, dítě si může např. pohrát s hračkami, rodiče se dozví základní informace o provozu dětské skupiny a pečující osoba se může od rodiče dozvědět, z jakého prostředí dítě pochází, na co je zvyklé, co rádo dělá...

Další setkání může proběhnout např. při společné procházce venku nebo pobytu na hřišti. Rodič je dítěti nablízku a dítě se tak může bezprostředně seznamovat s ostatními dětmi – svými budoucími kamarády a my můžeme sledovat jeho chování v kolektivu dětí. Důležité informace o dítěti se pečující osoby mohou dozvědět také z dotazníku pro rodiče.

Následující návštěva může proběhnout dopoledne v přítomnosti ostatních dětí. Při volné hře si dítě postupně zvyká na nové prostředí. Rodič může být krátkou dobu přítomen a po rozloučení např. na krátkou dobu odejde.

V prvních dnech či týdnech docházky do dětské skupiny prožívá dítě velké změny ve svém životě. Seznamuje se s novým prostředím, ostatními dětmi i dospělými. Mění se jejich denní režim a jsou vedeny k větší samostatnosti. V těchto dnech doporučujeme zkrácenou docházku dítěte, nejlépe jen na dopolední hodiny bez odpoledního spánku.

Cílem tohoto adaptačního plánu je navázání přátelského vztahu s rodičem a získání důvěry dítěte, aby se cítilo v prostředí dětské skupiny bezpečně a mohlo se zde přirozeně rozvíjet. Aby se dětská skupina stala místem přátelského setkávání dětí i rodičů.

Režim dne

- 6:30 - 8:15 příchody dětí, volná hra, předškolní příprava, tvoření
- 8:15 – 8:30 ranní kruh, přivítání
- 8:30 - 9:00 hygiena, svačinka
- 9:00 – 9:45 řízená činnost - týdenní témata, popř. individuální péče o děti
- 9:45 - 11:15 oblékání, procházka, pobyt na hřišti
- 11:15 - 12:00 hygiena, oběd
- 12:00 - 12:30 vyzvedávání dětí, příprava na odpočinek, hygiena, pohádka
- 12:30 - 14:00 spánek
- 14:00 - 14:30 vstávání, úklid lehátek, hygiena, svačina
- 14:30 - 16:00 řízená činnost, volná hra, odchody dětí domů

Výchovná a pečující činnost v dětské skupině

- Respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí
- Maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí
- Přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- Napomáhá socializaci dětí v heterogenní skupině
- Napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích
- Doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti
- Nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí
- Napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností
- Činní denní program dětí pestrý
- Přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací
- Napomáhá rozvoji kooperace dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- Napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti a osobních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
- Napomáhá přirozeným způsobem osvojovat si základy zdravého životního stylu
- Napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností
- Napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije, a úcty k životu
- Napomáhá k osvojení představitivosti časové posloupnosti

Aktivity

- **Hudební** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojení sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly
- **Pohybové** - rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- **Výtvarné** - rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovednosti vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky apod.
- **K rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a materiálních schopností (matematická představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd.
- **K rozvoji estetického vnímání** – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti:

- Svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- Život v ročních obdobích
- Lidské tělo
- Příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- Cestování (dopravní prostředky, kontinenty)
- Co lidé dělají (profese, sport, kultura)

Plán výchovy a péče je realizován formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobnímu bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretace zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, dále formou námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevoování citů, výletů do okolí, poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činnosti ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporující sblížení dětí, formou realizace a příprav společných zábav a slavností, činnosti přibližující svět kultury, činnosti k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Dětem je zřízeno portfolio, do kterého pečovatelky zakládají fotografie, obrázky, pracovní listy aj., které ukazují posun schopností a vývoje dítěte. Pečovatelky také vývoj dětí sledují a zaznamenávají. Mají tak podklad pro komunikaci s rodiči o potřebách a vývoji dítěte.

Měsíční tematické celky

Měsíc	Tematický celek
Září	Vítejte v Rybičkách
Říjen	Podzim klepe na dveře
Listopad	Chystáme se na zimu
Prosinec	Vánoce přicházejí
Leden	Ve zdravém těle zdravý duch
Únor	Zimní radovánky
Březen	Příchod jara a Velikonoc
Duben	Bezpečnost v dopravě
Květen	Lidové zvyky a tradice
Červen	Poznáváme naši planetu
Červenec	Léto v plném proudu
Srpen	Příprava na další školní rok

Září – Vítejte v Rybičkách

V tomto prvním měsíci po nástupu dětí do dětské skupiny se budeme všichni poznávat a seznamovat, naučíme se orientovat v prostorách dětské skupiny, navykneme si na svou značku. Povíme si pravidla a budeme dbát na jejich dodržování a zakotvení. Hlavně se zaměříme na používání kouzelných slovíček (prosím, děkuji, promiňte, ...), povíme si o stolování, správné hygieně a také se naučíme, že každá věc má své místo, na které se musí zpět uklidit. Dále si povíme, co děláme celý den – naučíme se harmonogram dne. Také si budeme povídat o naší rodině, o tom, kde bydlíme. Ke konci měsíce se také začneme učit tvary a barvy, které nás obklopují – naučíme se jejich názvy a budeme vědět, kde všude kolem nás je můžeme spatřit.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- orientovat se ve školce
- uklidit po sobě
- pozdravit, poděkovat, poprosit, omluvit se
- pojmenovat/seřadit činnosti během dne
- vyjmenovat členy rodiny, znát své bydliště
- vyjmenovat základní tvary, barvy a umět je kolem sebe najít

Specifické cíle:

- vytváření a rozvíjení vztahů k vrstevníkům i autoritě
- posilování správného chování, jednání
- spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- osvojení si základních poznatků o tvarech a barvách

Říjen – Podzim klepe na dveře

V tomto měsíce si budeme povídat o počasí, o změnách v přírodě na podzim, proč stromy ztrácejí listí. Také nás čeká téma les, houby a zvířátka v lese. S dětmi se naučíme druhy hub a hlavně opatrnost při sběru. Povíme si o lese a jeho důležitosti, téma zakončíme návštěvou lesa. Dalším tématem budou dary podzimu, povíme si s dětmi, co na podzim zraje na stromech i na poli, povíme si o ovoci a zelenině a také si vyzkoušíme moštování jablíček a upečeme štrúdl. Budeme také sbírat přírodniny a vyrábět z nich.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- pojmenovat různé druhy počasí
- znát změny v přírodě na podzim
- poznat jedlou a nejedlou houbu
- vyjmenovat, co na podzim zraje na stromech i na poli

Specifické cíle:

- osvojení si základních poznatků o počasí
- rozvoj fyzické zdatnosti
- schopnost vyjádřit pocity, dojmy a prožitky
- osvojování jednoduchých poznatků o světě, přírodním prostředí

Listopad – Chystáme se na zimu

Na začátku tohoto měsíce si budeme povídat o slavnosti všech svatých, kdy si v kostele vylosujeme svého patrona na celý rok, a dále o svátku zemřelých - Dušičkách. Také si uděláme procházku na místní hřbitov, kde s dětmi zemřelým zapálíme svíčku. Navážeme tématem vesmír, budeme si povídat o slunci, měsíci, hvězdách, planetách a také navštívíme hvězdárnu. Dalším tématem budou přírodní živly – voda, vzduch, oheň, země. Ke konci měsíce si budeme povídat o adventu, o adventních zvycích a tradicích a navštívíme zámek Kinských, ve kterém nás bude čekat adventní tvoření.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- popsat, co slavíme první listopadové dny
- vědět, co nás obklopuje ve vesmíru
- vyjmenovat přírodní živly
- znát adventní zvyky a tradice

Specifické cíle:

- osvojení jednoduchých poznatků o světě, přírodním prostředí a jeho proměnách
- rozvoj řečových schopností
- rozvoj tvořivého vyjadřování
- schopnost vážit si života a přírody ve všech formách

Prosinec – Vánoce přicházejí

V prosinci se zaměříme hlavně na Vánoce, prožijeme si spolu adventní dobu, povíme si, na co se v ní připravujeme. Seznámíme se s příběhem sv. Mikuláše, určitě k nám přijde i na návštěvu. Dále se budeme seznamovat s různými vánočními zvyky a tradicemi. Upečeme si s dětmi perníčky, možná dojde i na vánočku. Budeme vyrábět ozdoby a nazdobíme si stromeček. Také rodičům připravíme besídku s písničkami a básničkami s vánoční tematikou. Budeme zpívat koledy, povíme si, co si přejeme dostat od Ježíška. Měsíc zakončíme rozdáním dárečků.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- povyprávět příběh sv. Mikuláše
- vysvětlit některé vánoční zvyky a tradice
- zazpívat vánoční koledy
- povykládat příběh o narození Ježíška

Specifické cíle:

- posilování vztahu k druhému v rodině
- vytvoření povědomí o morálních hodnotách
- rozvoj kulturně estetických dovedností – výtvarných, hudebních
- rozvoj jazykových dovedností receptivních – vnímání a porozumění

Leden – Ve zdravém těle zdravý duch

Začátkem tohoto měsíce si budeme s dětmi povídat o třech králich a o jejich cestě za Ježíškem. Vydáme se také na výstavu betlémů. Dalším tématem bude naše tělo, povíme si o jeho částech, fungování různých soustav v našem těle a o tom, jaké úžasné věci naše tělo dokáže. Přejdeme také na téma vitamíny a bacily, povíme si, jak předcházet nemocem, kde najdeme potřebné vitamíny, jak o své tělo hlavně v zimě pečovat. V souvislosti se zdravím se budeme učit o ovoci a zelenině, která je také velmi zdraví prospěšná. Ke konci měsíce si povíme o zimních sportech a také si je společně vyzkoušíme. Uděláme si také větší výlet na Pustevny – podíváme se na ledové sochy.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- převyprávět příběh o třech králich
- povídat o lidském těle, vědět, jak fungují soustavy v těle
- vědět, kde najdeme vitamíny, jak bojovat s bacily
- vyjmenovat zimní sporty

Specifické cíle:

- posilování základních kulturně společenských postojů a dovedností dítěte
- rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k blízkým a okolí
- vytváření vztahu k místu, ve kterém žili, trávím čas
- rozvoj pocitu sounáležitosti k ostatním lidem

Únor – Zimní radovánky

Na začátku měsíce bude hlavním tématem zimní počasí – co všechno vykouzilo v přírodě. Dalším velkým tématem bude oblečení, hlavně to, jak se správně v zimě oblékat. Povíme si také o ptáčcích, kteří neodletěli do teplých krajin a musí u nás přečkat zimu.

Budeme chodit ven bobovat a sáňkovat, užijeme si zimní radovánky při koulovačce či stavění sněhuláků. Ke konci měsíce si připravíme masky a uděláme karneval, abychom se společně připravili na postní období. Také si upečeme masopustní koblížky.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- vědět, jak se v zimě správně oblékat
- znát ptáčky, kteří neodletěli do teplých krajin
- vědět, jak se o ptáčky v zimě postarat
- vyrobit si masku

Specifické cíle:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- uvědomění si vlastního těla, osvojení poznatků o zdraví
- rozvoj fyzické zdatnosti
- osvojení si poznatků o pohybových činnostech

Březen – Příchod jara a Velikonoc

V tomto měsíci si budeme povídat především o jaru a o všem, co s ním souvisí. Začneme ovšem knihou, protože březen je měsícem knihy. Povíme si, jak jsou knihy důležité, kde je jejich domov, jak je rozdělujeme a navštívíme městskou knihovnu. V dalších týdnech budeme probírat jarní květiny a přírodu, naučíme se je poznávat i malovat. Budeme probírat všechna mláďátka. Povíme si o jejich chování, potřebách a o tom, jak se o mláďátka starají rodiče. Ke konci měsíce si budeme povídat o hmyzu, který je člověku prospěšný a také půjdeme do zámku Kinských na velikonoční tvoření. Měsíc zakončíme povídáním o jarních lidových zvycích a tradicích.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- povědět, proč jsou knihy důležité
- jaké jsou znaky přicházejícího jara
- vyjmenovat jarní květiny
- znát rodiny zvířátek
- poznat, jaký hmyz je prospěšný a proč
- znát některé jarní lidové zvyky a tradice

Specifické cíle:

- rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách
- osvojení poznatků o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- osvojení poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy okolí
- rozvoj a užívání všech smyslů

Duben – Bezpečnost v dopravě

Na začátku tohoto měsíce budou velkým tématem Velikonoce. Zopakujeme si, proč jsou to nejdůležitější svátky, co se při nich stalo a co to pro nás znamená. Zaměříme se i na výzdobu, budeme barvit vajíčka a třídu vyzdobíme typickými znaky Velikonoc. Projdeme si také jednotlivé dny svatého týdne. Dále se naučíme o bezpečnosti – hlavně o integrovaném záchranném systému. Děti se naučí důležitá telefonní čísla na IZS, hasiče, policii i záchranku. Povíme si, jak se chovat v provozu, jak vyřešit různé situace, které mohou nastat. Budeme si také povídat o dopravních prostředcích a dopravních značkách a navštívíme i dopravní hřiště, kde děti všechny poznatky mohou rovnou využít v provozu. Ke konci měsíce oslavíme Den Země a probereme s dětmi téma ekologie. Budeme se učit třídit odpad, hezky se k naší planetě chovat, šetřit vodou a celkově myslet a jednat ekologicky.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- povědět příběh o Velikonocích jako křesťanském svátku
- říct důležitá čísla, umět se chovat/orientovat v provozu
- vyjmenovat dopravní prostředky, znát dopravní značky
- umět třídit odpad, šetřit vodou

Specifické cíle:

- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- posilování schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, spolupodílet se na ochraně životního prostředí

Květen – Lidové zvyky a tradice

Tento měsíc navážeme na ekologii a budeme si povídat o zvířátkách v rybníku. Také navštívíme ekocentrum. Dále se budeme věnovat mamince a přípravě jejího svátku. Vyrobíme s dětmi hezká přáníčka, povíme si, jaká je naše maminka, proč je pro nás důležitá. Dalším tématem budou řemesla a povolání, zaměříme se hlavně na starší povolání a na řemesla, která se dnes vidí již málokde. Navštívíme také skanzen v Rožnově pod Radhoštěm. Na konci měsíce se budeme věnovat pohádkám. Ty základní se naučíme, abychom je uměli vyprávět, na jiné se jen podíváme a některé si zkusíme zahrát jako divadlo. Také si povíme různé pověsti a pranostiky.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- znát/vyjmenovat zvířátka v rybníku
- povyprávět o své mamince
- znát/vyjmenovat zvířátka exotická a v moři
- povyprávět o různých řemeslech, jak se dělávaly
- znát známé pohádky a pověsti

Specifické cíle:

- rozvoj základních kulturně společenských postojů
- rozvoj schopnosti přizpůsobit se přirozenému vývoji a běžným změnám v přírodě
- přechod od konkrétně názorného myšlení k slovně logickému myšlení (pojmovému)
- rozvoj a kultivaci mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání

Červen – Poznáváme naši planetu

Měsíc červen začneme velkou oslavou dne dětí. Budeme s dětmi hrát hry, soutěže, olympiádu, pěkně spolu den dětí oslavíme. Další týdny budeme věnovat tématu Země, povíme si o naší planetě, na které žijeme, poznáme všechny světadíly. Dále si budeme vyprávět o lidech z různých a odlišných kultur. Také se dozvíme o exotických zvířátkách, žijících na jiných kontinentech a skončíme u zvířátek, která můžeme vidět v moři. Na konci měsíce budeme s dětmi sdílet různé nápady na prázdninové výlety a také uskutečníme výlet do jeskyní v Teplicích nad Bečvou. Na závěr školního roku se také sejdeme s rodiči a dětmi a posedíme u opékání špekáčků.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- znát naši planetu Zemi
- umět rozlišit lidi z různých kultur
- znát/vyjmenovat exotická a mořská zvířata
- sdílet tip na prázdninový výlet

Specifické cíle:

- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních)
- rozvoj kultivovaného projevu
- vytváření postojů k druhým – tolerance, respekt
- osvojení si poznatků o pohybových činnostech

Červenec – Léto v plném proudu

V tomto měsíci si budeme opakovat různá témata z předešlých měsíců, budeme si s dětmi ukazovat a říkat, co všechno se za celý rok zvládly naučit a osvojit. Budeme také často chodit na výlety, delší procházky, celkově bude pobyt venku delší. Určitě navštívíme i rodiny pečovatelek, budeme si hrát na zahradách, plavat v bazénu, skákat na trampolíně a hrát různé pohybové hry. Také si povíme, jak se máme chovat k sobě i k druhým. Zkusíme si také více uvědomit sami sebe, to, jací jsme, jaké jsou naše vlastnosti.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- orientovat se v tématech z předešlých měsíců
- snažit se verbálně i neverbálně projevovat a vyjadřovat
- povídat o svých vlastnostech
- rozeznat, jaké chování k ostatním je správné, jaké je špatné

Specifické cíle:

- rozvoj interaktivních a komunikačních schopností
- vytváření vztahu sám k sobě
- posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost
- rozvoj jazykových dovedností – výslovnost, schopnost se správně vyjadřovat

Srpen – Příprava na další školní rok

Po prázdninách si s dětmi budeme povídat, co všechno během nich prožily, kde byly s rodiči na dovolené, jaké mají zážitky. Nachystáme třídu na další školní rok, uděláme společně novou výzdobu. Přivítáme nově příchozí děti, naučíme se jejich jména, seznámíme je s provozem dětské skupiny, budeme hrát poznávací a stmelovací hry. Zopakujeme a naučíme se nové písničky, básničky, říkadla. Také budeme chodit ven do přírody a na krátké výlety. Užijeme si zbytek teplých letních dnů.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo umět:

- správně se chovat ke svému přírodnímu okolí
- zazpívat písničky, povědět básničky či říkadla, která jsme se v celém školním roce naučily
- vyjmenovat všechny děti ze školky, znát paní učitelky, umět i jména nově příchozích

Specifické cíle:

- vytváření povědomí o mezilidských vztazích
- posilování správného chování a jednání ve vztahu k druhému
- spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- vytváření vztahu k místu, kde trávím čas

Ve valašském Meziříčí ke dni 1.1.2024

Aktualizovala Mgr. Eva Vránová

